



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión institucional, clima institucional y su relación
con la satisfacción docente en los Planteles de
Aplicación Guamán Poma de Ayala, Ayacucho, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Nancy Soledad ZEA CARRASCO

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2017



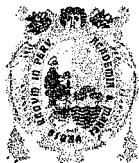
Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Zea, N. (2017). *Gestión institucional, clima institucional y su relación con la satisfacción docente en los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, Ayacucho, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR LA GRADUANDA DOÑA NANCY SOLEDAD ZEA CARRASCO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de junio de 2017, siendo la 01:00 pm. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS (Presidente), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"GESTIÓN INSTITUCIONAL, CLIMA INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN DOCENTE EN LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA, AYACUCHO, 2015"**, que presenta Doña NANCY SOLEDAD ZEA CARRASCO para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Aprobado (14) Catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 2:05 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña NANCY SOLEDAD ZEA CARRASCO, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS
Presidente

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Dr. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

La presente investigación tuvo como principal objetivo encontrar el grado de relación entre las variables gestión institucional, clima institucional y satisfacción docente en los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala en Ayacucho, 2015. Para ello, se empleó un diseño de investigación del tipo descriptivo correlacional. Para la recolección de datos, se utilizó como instrumentos tres encuestas y una guía de observación, aplicada a un grupo de 38 docentes.

En base a los resultados, se concluye la existencia de una relación positiva entre la gestión y clima institucional con la satisfacción docente. Ello ha sido corroborado por medio de la prueba estadística de Spearman con un nivel de confianza del 95%, verificando las hipótesis de la investigación. Este resultado está acorde a trabajos similares al tema y se enmarca dentro de las teorías que se han establecido.

Palabras clave: Gestión institucional, clima institucional, satisfacción docente.

This research had as main objective to find the degree of relationship between variables and institutional environment management and teacher satisfaction Plantings Application Guamán Poma de Ayala in Ayacucho, 2015. For this, a research design was used descriptive correlational. For data collection, was used as instruments 3 polls and an observation guide, applied to a group of 38 teachers.

Based on the results, the existence of a positive relationship between management and institutional climate in teaching satisfaction is concluded. This has been confirmed by the statistical test of Spearman with a confidence level of 95 %, verifying the research hypothesis. This result is in line with similar jobs and the issue is part of the theories that have been established.

Keywords: Governance, institutional climate, teaching satisfaction.